

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA DAN PENGAJARAN FISIKA

Level 8 (Magister Pengajaran Fisika)	
Sikap dan Tata Nilai	<ul style="list-style-type: none"> a Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ; b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; d Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ; h Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; b. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; c. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; d. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; e. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; f. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; g. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;

	<p>h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
<p>Keterampilan Khusus</p>	<p>a. Mampu berperan sebagai guru fisika berkarakter baik dan berkompeten (menguasai materi fisika dan mampu mengembangkan metoda/bahan ajar yang kreatif sesuai dengan perkembangan terkini).</p> <p>b. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang pengajaran fisika melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>c. Mengidentifikasi dan memecahkan problematika pengajaran fisika dengan menggunakan berbagai pendekatan inter atau multidisipliner</p> <p>d. Mempublikasikan hasil penelitian di tingkat nasional dan/atau internasional.</p>
<p>Penguasaan Pengetahuan</p>	<p>Bidang Keilmuan:</p> <p>a. Menguasai konsep-konsep teoretis dan prinsip-prinsip pokok fisika klasik dan modern secara komprehensif dan menggunakannya untuk menganalisis peristiwa fisis.</p> <p>b. Menguasai prinsip fisika matematik dan menggunakannya untuk menyelesaikan suatu persoalan fisis.</p> <p>c. Menguasai komputasi, teknologi informasi dan instrumentasi fisika untuk menyelesaikan masalah pengajaran fisika.</p> <p>d. Menguasai pengetahuan fisika yang diterapkan pada teknologi terkini dan kehidupan sehari-hari untuk memberikan aspek kontekstual dalam pengajaran fisika.</p> <p>Bidang Pengajaran</p> <p>a. Menguasai pengetahuan tentang etika profesi guru.</p> <p>b. Menguasai metodologi pengajaran fisika.</p> <p>c. Menguasai metodologi penelitian.</p> <p>d. Menguasai pengetahuan perancangan/pengembangan eksperimen terkait pengajaran fisika.</p>